「技能実習生を受け入れてみて」 ~ 職場にとってのメリット~

特別養護老人ホーム かおる園 自立支援研究室 河村英寿

技能実習生来日まで

①理事長がミャンマーに面接へ(2019年7月) JSC(現地の)日本語学校へ行き、4名を採用。 管理団体:アジア人材育成事業協同組合

- ②実習生来日(2020年2月17日)
 - 日本福祉学院で日本語を学習
 - ・ 事業所の見学
- ③かおる園入職(2020年4月23日)



現地での面談

かおる園事前見学





受け入れ準備

①担当者の決定

【技能実習責任者】代表1名

【生活指導員】■同姓が望ましい

【技能実習指導員】■現場実習の責任者

受け入れ人数によって担当者の人数を決める

- ②各研修への参加
- ※義務付けはないが、優良施設になるためにはアドバンテージに
- →知識が乏しかったので参加する必要性があった。

受け入れ準備

- ③住む場所の確保
 - ・空き家を共同の住居に改装
 - 改築費用約350万円
 - ・ 住む地域の選択
- →交通の便が悪い…毎日の送迎か?買い物の送迎か?

住む場所の準備











受け入れ準備

- 4現場の受け入れ体制や入職後にどのように対応していくか?
 - ・毎日の担当者を設定
- ・朝に今日の目標設定。夕に振り返り。
- →早く戦力になってもらえるように日本語学習に注力。

【現場のメリット】

- ・現状の業務の見直しになる。
- ・どう教えるかを考える。※これまでの新規採用の際は不十分だった。
- →新規採用時の早期離職防止効果に期待!?

時間	日課表	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	備考
7:30	朝食						
7.30	初 及						
8:30	出勤	出勤	出勤	出勤	出勤	出勤	
		1日の動きの確認	1日の動きの確認	1日の動きの確認	1日の動きの確認	1日の動きの確認	※やすらぎの間
9:00	ミーティング	ミーティング	ミーティング	ミーティング	ミーティング	ミーティング	
9:30		整容介助	整容介助	整容介助	整容介助	整容介助	午前:入浴介助
10:00		水分介助	水分・飲み物提供	水分・飲み物提供	水分・飲み物提供	水分・飲み物提供	9:30~11:00
11:00		移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	
10.00		昼食準備・介助	昼食準備・介助	昼食準備・介助	昼食準備・介助	昼食準備・介助	
12:00	昼 食	日会上上上	昼食片付け	日会上出	日会出出	日会上十八	
12:30		昼食片付け 口腔ケア・排泄介助	国際ケア・排泄介助	昼食片付け 口腔ケア・排泄介助	昼食片付け 口腔ケア・排泄介助	│ 昼食片付け │ 口腔ケア・排泄介助	
13:00		休憩	休憩	休憩	休憩	休憩	
10.00		איייי	אייטיי	ויסטי	אסייון	NIVE.	
14:00	おやつ	おやつ・水分提供	おやつ・水分提供	おやつ・水分提供	おやつ・水分提供	おやつ・水分提供	午後:入浴介助
		移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	移動・移乗介助	14:00~16:00
		排泄介助	排泄介助	排泄介助	排泄介助	排泄介助	
15:00				介護技術指導			
15:30						日本語学習web	
16:00		実習日誌の記入	実習日誌の記入		実習日誌の記入		※やすらぎの間
16:30		1日の振返り・記録	1日の振返り・記録	1 D O F F D 57 A7	1日の振返り・記録	1 D O FO FO FO FO FO	※やすらぎの間
17:00	\E #h	、日 # #	、日 # #	1日の振返り・記録	、日 #H	1日の振返り・記録	
17:30	退勤 夕食	退勤	退勤	退勤	退勤	退勤	ALC: THE RES
	ノ民		THE REAL PROPERTY.	THE REAL PROPERTY.	THE PERSON NAMED IN	ALCOHOLD TO BE A STATE OF	Market Burner

きょう ものは ないが かま かま 今日の目標・振り返り

100 (氏名 / シーナウン

月日	私の気分	● 100目標	今日の予定	今日実施したこと	・ (A)	
10	(00)	钼长粉桑介Erte	印加左时。	的介生法法。	邻屋丁飯校終	
Ħ .		務動 加 b排	的介助在時。	口服空ケフなほける		
्र	良い	世加大水水	入浴介助在時。	記録をはた。	排泄加坡地	
B .	(00)	#d.	粉華的新花時	食事介助なはした。	こうかい スポンと	
翟			粉動加斯特	16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	the state of the s	
赶	普通		排泄的防护体	柳重力介的在体体	有好不多的的	
	(00)	And eventury	田座ケッち ほす。	排泄介助友体体		
ું.			整容加拉姆	整容的大学	へいりた カバルじた カーナーレー・	
JB.	悪い	to the short	記錄指1時.	JE 0 10	世ではりました於田時	

難賞のコメント

男性トルが故障していて「つ使えないので"不便ですよね。早く修理してもらえるように河本すされば相談します。この時、女性のトルも空いていなかったのかな?もし空いていたら、プロアの失ばいに声をかけてお願いしたら良かったですね。本

生活についての指導

- ・職場以外での生活における指導についても受け入れ施設の役割。
- →生活指導員
- 日本とミャンマーの文化の違い。
- ・ 地域の理解。

※全職員に対して研修会の実施

- ①技能実習制度について
- ②ミャンマーの文化について
- ⇒国の文化と各地方の文化などもある。

生活面での対応

- ・銀行手続き
- ・送金・引き出しについて(数回必要)
- 住民登録
- マイナンバー登録
- ・ 郵便物の取り扱いについて
- ・町内会のルール(ゴミ出しなど)



生活の支援 近隣への挨拶

- 町長、役場職員
- 区長
- 町内会近隣住民(通勤路)
- 駐在所
- ・ 近隣商店 等へ



生活の支援 家電製品等の使用について

- 洗濯機
- 掃除機
- ・ストーブ
- ・電子レンジ
- ・ガス
- ・シャワー
- ・ 冷蔵庫等 すべてにおいて



生活の支援 町内会行事の参加(花植え)





生活の支援町内会行事の参加(交通安全運動)



生活の支援 買い物

- ①生活用品について支援が必要
- ②医薬品・美容品について支援が必要
- ③食料品は7割は自分たちで選んで購入できる。
- 4 衣類は全て自分たちで購入できる。
- 124は必要に応じて対応
- ③は月2回で対応



生活の支援体調管理

- ・ 生活の変化による体調の不調
- ・気候の違いによる体調の不調
- ・体調の把握が必要
- 通院対応



生活の支援 生活習慣

- ・食品の保管や保存食
- 衛生管理
- ・自国の市販薬の服薬の把握
- ・衣類の着用について
- 雪を初体験



日本の文化を学ぶ



余暇活動





技能実習制度とは

・わが国で開発され培われた技能、技術または知識の開発途上国への移転を図ることにより、その経済発展を担う人を育てる「人づくり」目的として創設されたわが国の国際協力のための制度です。



人手不足の解消が目的ではない 実習施設での共通理解が必要

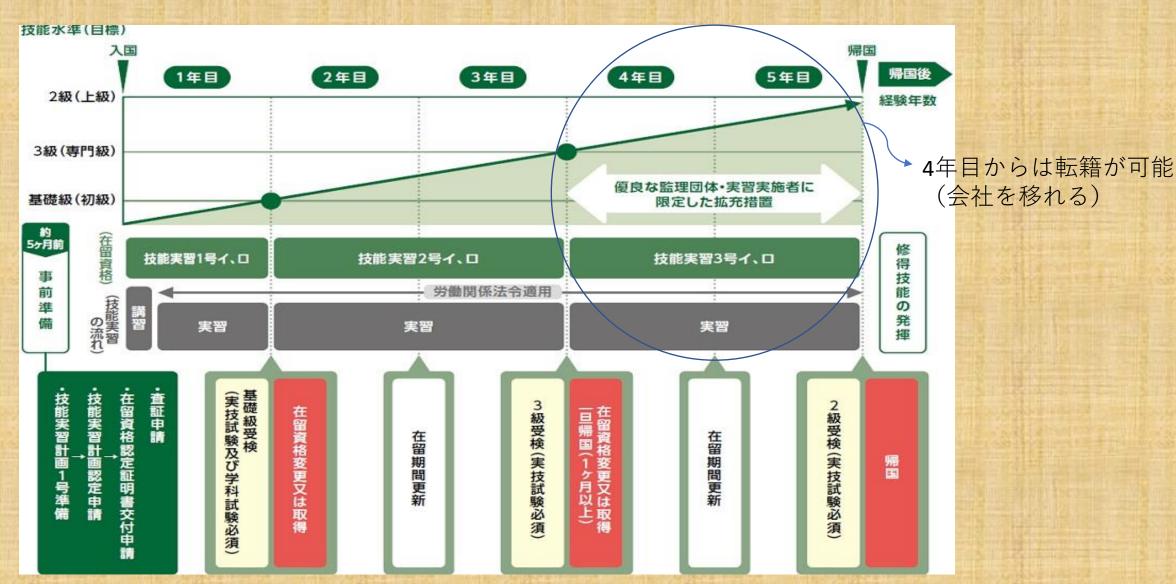
特定技能

・2019年4月に創設された、人手不足が深刻とされる特定 産業分野(12分野・14業種)において外国人労働者を 受け入れるための在留資格



人手不足の解消が目的 ただし…特定技能は転職も可能

技能実習制度の仕組み



技能実習制度におけるメリットは?

- ★人手不足の解消が目的ではないが…人手にはなる。
- →入職から6カ月後に人員配置の人数に入れることができる。
- ★職場の人材育成 優良プリセプターの育成→早期離職の防止
- ★わかりやすいルール作り
- ★現場にほどよい緊張感
- →正しい声掛けをしなくてはいけない。
- →他の職員がやっていることを知識としておぼえてしまう。

どんなことをメリットとしてとらえるかは、それぞれの事業所次第!!